

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.19.04 Инновации в образовании

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Художественное образование. Дизайн
(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование - магистратура

уровень профессионального образования: высшее образование - магистратура / высшее образование - специалитет, магистратура / высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

магистр

квалификация

заочная

форма обучения

2021

год набора

Составитель:
Панченко Т.В., кандидат педагогических наук, доцент

Утверждена на заседании кафедры педагогики
Психолого-педагогического института
(протокол № 7 от 14.05.2021 г.)

Черник В.Э.
подпись

Фамилия И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - на основании правительственной концепции и стратегии модернизации образования изучить парадигмальные изменения в целях, содержании, методах, технологиях обучения и воспитания на основе инновационных процессов.

2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:
УК-1; ОПК-1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Знать: основные документы, регламентирующие инновационные процессы в сфере образования</p> <p>Уметь: анализировать внедрение новшеств, нововведений и инноваций в сфере образования с правовых позиций</p> <p>Владеть: инновационной культурой</p>
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК 1.1 Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики.</p> <p>ОПК 1.2 Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 1.3 Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные группы отношений в сфере образования; нормы права, регулирующие данные отношения;</p> <p>Уметь: работать с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.19.04 Инновации в образовании относится к обязательной части программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – Художественное образование. Дизайн.

Предшествующая логически связанная дисциплина: «Педагогика», «Психология».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часа (-ов)(из расчета 1 ЗЕ= 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов	из них - на курсовую		
5	9	3	108	12	24		8	8	72			зачет
Итого:		3	108	12	24		8	8	72			зачет

Интерактивная форма реализуется в виде учебных дискуссий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
Модуль 1. Инновации в образовании								
1	Педагогическая инноватика	1			1		24	0
2	Инновационные образовательные процессы	1	2		3			
3	Проектирование как способ инновационного преобразования педагогической действительности		2		2			
4	Теории и модели инновационного подхода в мировом и российском образовании		2		2			
5	Выполнение тематического онлайн-теста 1		2		2			
Модуль 2. Инновационные дидактические системы и авторские школы								
6	Характеристика инновационных дидактических систем и авторских школ	2			2		24	0
7	Национальные, федеральные и региональные проекты в образовании	2	2		4			
8	Инновации в обучении		2		2			
9	Адаптивные системы обучения и адаптивная школа		2		2			

10	Инновационное движение в истории отечественного образования: опыт и педагоги-новаторы		2		2			
11	Выполнение тематического онлайн-теста 2		2		2			
Модуль 3. Современные мировые образовательные тенденции								
12	Свойства современного образования	2			2		24	0
13	Реформа образования в современной России	2	2		4			
14	Теория и методология инноваций в образовании	2	2		4			
15	Выполнение тематического онлайн-теста 3		2		2			
	Зачет							
	Итого за 9 семестр	12	24		36		111	0
	ИТОГО:							

Содержание дисциплины (модуля)

Модуль 1. Инновации в образовании. Педагогическая инноватика. Инновационные образовательные процессы. Проектирование как способ инновационного преобразования педагогической действительности. Теории и модели инновационного подхода в мировом и российском образовании. Модели, методики, технологии и приемы обучения, используемые в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Анализ результатов процесса использования моделей, методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Модуль 2. Инновационные дидактические системы и авторские школы. Характеристика инновационных дидактических систем и авторских школ. Национальные, федеральные и региональные проекты в образовании. Инновации в обучении. Инновации в актуализации знаний обучающихся. Инновации в изложении нового материала. Инновации в закреплении учебного материала. Инновации в организации взаимодействия на уроке. Инновации в оценивании результатов урока. Адаптивные системы обучения и адаптивная школа. Инновационное движение в истории отечественного образования: опыт и педагоги-новаторы.

Модуль 3. Современные мировые образовательные тенденции. Свойства современного образования. Реформа образования в современной России. Теория и методология инноваций в образовании.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Инновации в педагогической и культурно-просветительской деятельности на Европейском Севере: сборник статей [Электронный ресурс] / Архангельск: САФУ, 2014. -282с. - 978-5-261-00936-8. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436233>. - Загл. с экрана.
2. Клименко А. В., Несмелова М. Л., Пономарев М. В. Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Прометей,2015. - 124 с. - 978-5-9906134-4-7. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437272>. - Загл. с экрана.
3. Мандель Б. Р. Инновационные технологии педагогической деятельности: учебное пособие для магистрантов [Электронный ресурс] / М.: Берлин: Директ-Медиа, 2016. -260с. - 978-5-4475-6466-7. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392>. - Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

4. Мандель Б. Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства: учебное пособие для магистрантов [Электронный ресурс] / М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 260с. - 978-5-4475-5973-1. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342>. - Загл. с экрана.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

AstraLinux

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

1С:Психодиагностика образовательного учреждения

1С-Логистика: Управление складом 3.0

FinModel

Kaspersky Anti-Virus

Rinel-Lingo

Альт-Инвест Сумм 8

Альт-Финансы 3

КОМПАС 3D

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

3DMax 2016

Adobe Creative Cloud 2018

Adobe Dreamweaver

Adobe Photoshop CC

ArcGIS

ArchiCAD

Corel Draw

IBM SPSS

Mathematica

MathType

MS Office

MS Project 2010

MS SQL

MS Visio

Sony Vegas

Statistica

SuperNova Magnifier and Screen Reader

Visual Studio

Windows 7 Professional

Windows 10

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATEANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.